

강의계획서

프로그램명	Joy Joy with Parents	강의 기간	2026 January ~ December
강의요일	every other Saturday	강의 시간	am 10:00 ~ 10:50m (50')
강의 대상	5,6,7 years		

1. 프로그램목적

그림책으로 읽고 놀이로 배우는 영어! 흥미와 재미, 둘 다 놓치지 않는 엄마와의 활동시간까지.
도서관에서 배우고 집에서도 이어지는 신나는 영어세상 Joy Joy English with Mom and dad.
나도, 엄마도 모두모두 선생님이 되어보아요 ^^

2. 프로그램운영방법

격주 일요일 90분 수업 운용법>

- *daily routine : 안부, 날씨, 날짜 등에 대한 정보를 노래와 율동으로 표현해 보아요.
- *phonics time : 노래,카드를 이용하여 글자의 음가를 정확히 알고 매 시간 순차적인 활동지를 완성합니다.
과정중 활동지는 도서관에 보관하며 모든 과정이 마무리될 때 완성품으로 가져갑니다.
- *story time : 이야기를 들으며 주인공과 배경의 특징을 파악하고 이야기 흐름의 변화를 알아챱니다.
- *story activity : 주제에 관련된 여러 가지 활동을 통하여 전체적인 내용을 정리합니다.

ps. 책은 차시마다 2,3권정도 다루게 되며 사정에 따라 같은 주제의 다른 그림책으로 대체될 수 있습니다.

3 프로그램개요

NO	일 자	프로그램개요	자료,준비물
1	1/10	[The color monster] [Orange Pear Apple Bear] 내 안엔 아~주 여러 괴물이 살아. 이랬다, 저랬다 아주 뒤죽박죽일 때가 많아. 넌 어때? 너의 진짜 모습은 뭐니?	색연필 가위 풀 얇은 파일
2	1/24	[How Rude!] [How Selfish!!] 어~쩜 넌 그렇게 이기적이니! 넌 너무 무례해! 친구하고 싶지 않아 . 나도 마찬가지야! - 이들은 친해질 수 없겠죠?	
3	2/7	[When Sophie gets angry-Really, really angry] [The Rabbit Listened] 너무너무 화가 나! 동생도 식구도 모두모두 나한테만 뭐라 그래! 으아~~~~~ 도저히 참을 수 없어!	
4	2/21	[When sadness comes to call] [Where happiness begins] 슬픔이 찾아오면 어떻게 해야해? 모른척? 아님 싸워서 이길까? 어떡하면 행복을 만날 수 있는걸까?	

NO	일 자	프로그램개요	자료,준비물
5	3/14	[Meesha makes Friends] [Perfectly Norman] 만들기 대장 미샤! 미샤는 세상에서 못 만들 것이 없지요. 하지만 단 하나, 친구 만들기는 너무 어려워. 나도 친구를 만들고 싶은데, 어떻게 하죠?	색연필 가위 풀 얇은 파일
6	3/28	[Dogs] [Matilda's Cat] 난 개를 좋아해요. 큰 개, 작은 개, 털복숭이, 뽀뽀 마른 아이, 빠른 녀석, 느린 녀석 등등. 하지만 그 중 제일 좋은 개는?	
7	4/4	[I saw a BEE][I heard a BIRD] 풀숲 상자에서 벌을 발견했어! 줄무늬가 너무 이뽀 맘에 들었지 뭐야? 어! 근데 쫓아오면 무섭잖아. 어! 어어!! 저리 가, 저리 가라구!!!	
8	4/18	[Growing Vegetable Soup][Tops and Bottoms] 돈과 땅이 아~주 많지만 게으르고 잠자기만 좋아하는 곰과 영리하고 부지런하지만 내기에서 져 가진 걸 몽땅 잃은 산토끼 토끼는 곰을 찾아가 사업 파트너가 되자고 제안을 하는데.....	
9	5/9	[Our Girl] [My Brother] 우리 애는 너어~ 무 너무 멋져요. 우리 형도 진~짜 멋진데요? 둘 중 누가 더 멋지려나 ㅎㅎㅎ	
10	5/23	[GRANPA] [Now one foot, Now the other] 내 이름 바비는 세상에서 가장 친한 친구인 할아버지의 이름을 따서 지어진거예요. 내가 뭐든 시작할 수 있게 할아버지가 항상 함께 있었어요. 근데 언제부턴가 할아버지가 오시지 않아요. 왜..?	
11	6/13	[ELMER] [Library Lion] 온통 회색이 코끼리무리에 알록달록 무지개 코끼리 엘머가 있었어요. 코끼리 뿐만 아니라 숲속의 모~든 동물들이 엘머를 좋아했죠. 하지만 엘머는 자신이 싫었어요. 방법을 찾아 떠난 엘머!	
12	6/27	[Me ... Jane] [Ox-Cart Man] 제인은 침팬지인형 주빌리를 선물 받았어요. 그 날부터 둘은 단짝이 되어 어~디든 함께였답니다. 제인은 자라서...?	

NO	일 자	프로그램개요	자료,준비물
13	7/11	[Pip and Posy. The new friend][Jabari Jumps] 단짝 피프와 포지, 오늘은 바닷가로 출동! 짐을 풀고 모자도 쓰고 물놀이도 하고 재미있게 깔깔깔. 어, 근데, 넌 누구야?	색연필 가위 풀 얇은 파일
14	7/25	[The Crocodile who didn't like water.] [The watermelon seed] 나는야 악어! 꼬마꼬마 꼬마 악어! 근데 난 물이 싫어. 형아 누나랑 같이 놀고 싶은데 난 물이 진~짜 싫거든요. 그래서 돈을 모두 털어 이걸 샀지! 뭐어~~게?	
15	8/8	[on the ROAD][What do wheels do all day?] 길 위를 움직일 수 있는 것엔 뭐가 있는 줄 알아? 잘 봐~ 학교버스, 오토바이, 자전거, 구급차, 소방차 또오... 내가 내는 퀴즈도 맞춰봐!	
16	8/22	[Sail Away] [Bridges are to Cross] 먼~ 바다로 가려면 뭐가 필요하게? 그렇지! 배지 배. 그럼 그 배를 탄 다음은 어떻게 해야 하~게? 배를 타지 않고 물을 건너는 방법은?	
17	9/5	[Alice the Fairy] [Baghead] 나는 앨리스! 요정이에요. 아, 뭐, 물론, 영원한 요정은 아니구요. 잠깐 요정이라고나 할까? 영원한 요정은 시험을 엄청 많이 통과해야 하거든요. 잠깐 요정도 할 수 있는게 많아요. 한 번 보세요~	
18	9/19	[Baby Brain] [BLACKOUT] 천재 아가, Baby Brain. 태어난 다음 날 아침엔 신문을 읽고, 오후엔 아빠와 차를고치고, 저녁엔 다음 날부터 학교에 가고 싶다고 말하는 baby brain. 어떤 일이 펼쳐질까요?	

NO	일 자	프로그램개요	자료, 준비물
19	10/10	[There was an old lady sho swallowed some leaves!] [Unplugged] 나뭇잎을 잔뜩 먹는 아줌마 있었어요. 나도 아줌마가 그걸 왜 먹는진 모르지만, 괜찮겠죠? 아마 재채기가 나올거예요. 근데 이번엔 또 뭘 먹어요???	
20	10/24	[What's in the Witch's Kitchen?] [Room on the room] 마법 가득 마녀의 부엌엔 무엇이 있을까? 냉장고, 국그릇, 주전자, 상자 모두 이상한 냄새가 나는 것 같아. 뭐가 든거야, 대체~~	
		*매 시간 phonics 코너에서는 활동지를 통해 alphabet 의 글자들은 소리와 함께 알아보고 개인 파일에 모아 보관합니다. 진행하는 활동지는 도서관에서 출력하여 제공될 예정입니다.	색연필 가위 풀 얇은 파일