

강의계획서

프로그램명			Joy Joy English				
개요	목표		놀이로 영어를 접해 온 아이들에게 영어가 가지는 언어 학습적 의미를 연결시켜 좀 더 확장된 의미의 영어를 체득할 수 있도록 이야기책을 이용하여 도와줍니다.				
	프로그램 유형		강의 및 실습				
	교육 대상		유아 5~7세 10명				
수강 정보	교육기간		2024년 1월 7일 ~ 2024년 1월 28일				
	교육시간		매주 일요일 14 : 00 ~ 15 : 30 /주 1회, 일 1시간 30분				
	이수기간		총 4회				
준비 사항	재료비		-	학습자 준비물	색연필, 가위, 풀		
	교재비		-	강의실 준비	빔프로젝터		
차시	일자 (요일)	시간	세부 교육내용			담당강사	교수방법
<div>● 프로그램 운영 방법</div> <div>1. daily routine : 날씨, 기분등에 대한 자신의 생각을 노래와 율동을 통하여 함께 나누어 본다.</div> <div>2. phonics (Aa,Bb,Cc): alphabet book 이나 카드를 이용하여 대, 소문자를 구분해보고 각각의 음가를 인지한다.</div> <div>3. story telling: 이야기를 들으며 주인공과 배경의 특징을 파악하고 흐름의 변화를 알아본다.</div> <div>4. story quiz: 이야기의 내용을 토대로 선생님이 말해주는 내용을 잘 듣고 질문에 맞는 정답을 맞춰본다.</div> <div>5. story activity: 주제에 관련된 여러 가지 활동을 통하여 전체적인 내용을 정리한다.</div> <div>※ 책은 차시마다 2,3권 정도 다루게 되며 사정에 따라 같은 주제의 다른 그림책으로 대체될 수 있습니다.</div>							
1	1/7 (일)	14:00 ~ 15:30	<div>[I can't sleep] [You'll soon grow into them, Titch]</div> <div>내일 남은 캠핑을 하러 가기로 한 저녁.</div> <div>" 난 못 자 !" 라고 외치는 동생 Caper.</div> <div>형 Simon은 어떻게 이 문제를 해결해야하죠?</div>			김시은	강의 실습
2	1/14 (일)	14:00 ~ 15:30	<div>[Pip and Posy- The Little Puddle]</div> <div>[Pip and Posy- The New Friend]</div> <div>Pip이 우산을 쓰고 Posy 네로 놀러왔어요.</div> <div>"어서와, Pip. 우리 뭐하구 놀까?" 그들에겐 어떤 일이 생길까요?</div>			김시은	강의 실습

3	1/21 (일)	14:00 ~ 15:30	[Thank you, Mr. Panda] [Please Mr. Panda] 한~ 아름 선물상자를 들고 가는 팬다. 누구를 주려는 걸까요? 나도 선물 받고 싶어요, 팬다씨~	김시은	강의 ,실습
4	1/28 (일)	14:00 ~ 15:30	[Bear at home] [Washing Line] [Little mouse gets ready] 곰돌이의 집을 소개합니다. 짜잔~!! 열쇠로 열고 들어가면! 우와! 방이 엄청 많네? 우 리 집도 그런데 ^^ 우리집과 곰돌이 집은 어떤 점이 다를까?	김시은	강의 ,실습